(أداء صفي)   مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

ــــــــــــ الأسبوع الثاني عشر ــــــــــ

قال الحسن البصري :" أيها الناس! إن لله عبادًا قلوبهم محزونةٌ، وشرورهم مأمونةٌ، وأنفسهم عفيفةٌ، وجوانحهم خفيفةٌ، صبروا الأيام القلائل؛ لما رجوا في الدهور الأطاول، أما الليل فقائمون على أقدامهم، يتضرعون إلى ربهم، ويسعون في فكاك رقابهم، تجري من الخشية دموعهم، وتخفق من الخوف قلوبهم، وأما النهار، فحكماء علماء أتقياء أخفياء، يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف "

1- استنتج العاطفة المسيطرة على الخطيب في الفقرة السابقة.

....

2- (إن لله عبادًا قلوبهم محزونةٌ، وشرورهم مأمونةٌ، وأنفسهم عفيفةٌ)

استنتج إحدى السمات الأسلوبية البارزة في المقولة السابقة.

أ-الاعتماد على الازدواج.   ب- الاعتماد على الترادف والإطناب.

ج- تنوع الأسلوب بين الخبر والإنشاء.   د- ربط الأسباب بمسبباتها.

....

3- استخرج من الفقرة السابقة محسنا بديعيا وبين نوعه وأثره.

....

ـ قال الشاعر :

ونفس الشريف لها غايتان   ورود المنايا ونيل المنى

4- حدد نوع الإطناب في البيت السابق:

أ- ....

5- ميز الجملة التي تحتوي على مصدر ميمي :

أ- الصدر مستودع الأسرار.   ب- السر مستودع في الصدر .   ج- تهيأ عند مستقبل الضيوف.   د- المساء ملعب المباراة.



(أداء منزلي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام 2024-2025

(الأسبوع الثاني عشر)

كتب عمر بن عبد العزيز إلى مؤدب ولده: من عبد الله عمر أمير المؤمنين ، إلى سهل مولاه أما بعد :" فإني اخترتك على علم مني بك لتأديب ولدي وصرفتهم إليك عن غيرك من مواليّ وذوي الخاصة لي ، فخذهم بالحفا فهو أمعر لأقدامهم، وترك الصبحة فإن عادتها تكسب الغفلة، وقلة الضحك؛ فإن كثرته تميت القلب، وليكن أول ما يعتقدون من أدبك بُغض الملاهي ، التي بَدؤها من الشيطان ، وعاقبتها سخط الرحمن ، فإنه بلغني عن الثقات من حملة العلم أن حضور المعازف واستماع الأغاني واللهج بهما ينبت النفاق في القلب كما ينبت العشب الماء ولعمري لتوقي ذلك بترك حضور تلك المواطن أيسر على ذي الذهن من الثبوت على النفاق في قلبه، وهو حين يفارقها لا يعتمد مما سمعت أذناه على شيء ينتفع به، وليفتتح كل غلام منهم بجزئه من القرآن يتثبت في قراءته، فإذا فرغ منه أخذ بقوسه ونبله ورمي سبعة أرشاق ، ثم انصرف إلى القائلة، فإن ابن مسعود رضي الله عنه كان يقول" :قيلوا، فإن الشياطين لا تقيل".

1- حدد الفن النثري الذي يندرج تحته النص السابق.

أ- الخطبة. ب-المثل. ج- الحكم. د- الوصية.

2- استنتج غرض الإنشاء في (وليفتتح كل غلام منهم بجزئه من القرآن يتثبت في قراءته)

أ- الالتماس. ب- التهديد. ج-النصح. د-التمني.

3- حدد اللون البياني في (واستماع الأغاني واللهج بهما ينبت النفاق في القلب ، كما ينبت العشب الماء)

أ- كناية عن موصوف. ب- تشبيه بليغ. ج- تشبيه تمثيلي. د- استعارة تصريحية.

قال الشاعر :

أو تحفظون عهودًا لا أضيعها إن الكرام بحفظ العهد تمتحن

4- حدد نوع الإطناب في البيت السابق

....

والعِلمُ يَجلُو العَمَى عن قلبِ صاحبِه كما يُجلّي سوادَ الظُّلمةِ القَمَرُ

5- ابسط مضمون البيت السابق في ثلاثة أسطر، مراعيًا ضوابط وقواعد بسط الجمل.

....

....



(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الثاني عشر التقييم (1)

قال الحسن البصري:

"يا ابن آدم، بع دنياك بآخرتك تربحهما جميعا، ولا تبع آخرتك بدنياك فتخسرهما جميعًا. يا ابن آدم: إذا رأيت الناس في الخير فنافسهم فيه، وإذا رأيتهم في الشر فلا تغبطهم عليه، الثواء ههنا قليل، والبقاء هناك طويل، أمتكم آخر الأمم، وأنتم آخر أمتكم"

1- بم نصح الحسن البصري الناس في الفقرة السابقة؟

....

2- استنتج علاقة قوله :(فتخسرهما جميعا) بما قبله في الخطبة السابقة.

....

3- حدد اللون البياني في (وبقيت الأعمال قلائد في أعناق بني آدم)

أ-استعارة مكنية. ب- استعارة تصريحية. ج- مجاز مرسل د- تشبيه.

4 – استنتج سمتين أسلوبيتين للخطبة السابقة.

....

5- استخرج المصادر الواردة في البيت التالي وبين نوع كل مصدر وفعله.

وقيدت نفسي في هواك محبة ومن وجد الإحسان قيدا تقيدا



(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الثاني عشر التقييم (2)

"هيهاتَ هيهات ... أهلك النّاسَ الأمانيُّ : قولٌ بـلا عمل ، ومعرفةٌ بـغيرِ صبرٍ، وإيمانٌ بـلا يقين ، ما لى أرى رجالًا ولا أرى عقولًا ؟! وأسمع حسيسًا ولا أرى أنيسًا؟! إنّ من أخلاق المؤمن قوةً فى دين، وإيمانًا فى يقين، وعلمًا فى حلم، وحلمًا بعلم، وكيسًا فى رفق، وتحملا فى فَاقَةٍ، وقَصْدًا فى غِنى، وعطاءً فى الحقوق، وإنصافا فى الاستقامة..."

1-استنتج علاقة قوله: (قولٌ بـلا عمل، ومعرفةٌ بـغيرِ صبرٍ، وإيمانٌ بـلا يقين) بما قبله في السطر الأول.

....

2- حدد الغرض من التكرار في أول الخطبة .

....

3- حدد مصدر الموسيقي في قوله: (وعلمًا فى حلم، وحلمًا بعلم).

....

4- قال تعالى: " وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ" ، حدد الإطناب، وبين نوعه وقيمته.

....

5- صغ من الفعل انطلق مصدرا ميميا في جملة من إنشائك

....





(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الثاني عشر التقييم (3)

قال الحجاج بن يوسف الثقفي :

"أيها الناس: من أعياه داؤه؛ فعندي دواؤه، ومن استطال أجله؛ فعلي أن أعجله، ومن ثقل عليه رأسه، وضعت عنه ثقله، ومن استطال ماضي عمره، قصرت عليه باقيه، إن للشيطان طيفًا، وللسلطان سيفًا؛ "

1- استنتج معنى " أجله" ....

2- – استنتج شعور المسيطر على الخطيب في الفقرة السابقة.

...

2 – حدد موضع الإيجاز ونوعه في البيت التالي.

– وما انتفاع أخي الدنيا بناظره إذا استوت عنده الانوار والظُّلَم .

...

3 – ميز مما يلي المصدر الميمي :

قال الشاعر : لمن تطلب الدنيا إذا لم ترد بها سرور محب أو مساءة مجرم

أ- محب. ب- مجرم. ج- سرور د- مساءة.

– قال الفرزدق: أروني من يقوم لكم مقامي إذا ما الأمر جلَّ عن الخطاب

4 استنتج الغرض الشعري للبيت السابق.

**...



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الفصل الدراسى الأول - الصف الثاني الثانوي – الأسبوع الثاني عشر - الاداءات الصفية

Unit (5) Being smart online

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- Farida had a/an ………………..with her sister who quarreled with her.
a) disagreement b) agreement c) approval d) treaty

2-There is no ………………..for mistakes.
a) roam b)room c) field d) place

3-Adel should ………………….for coming late.
a) disguise b) exercise c) apologize d) recognize

4- Don't ……………… on your friends.
a) speak b) spell c) spill d) spy

5- To reach your goal, you should have………………..
a) patience b) silence c) spying d) lying

6-When it rained, he found a ………………..under a balcony.
a)shelf b) shelter c) shore d) shift

7-Mano is so funny. He always tells us funny ………………….
a) jokes b) jock c) jugs d) jets

8- I can't open the door as my keys were ………………….
a) look b) found c) loose d) lost

9-You look very ………………….in that nice suit.
a) smart b) intelligent c) fool d) stupid

10- I admit it was not the …………………thing I have ever done.
a)smart b) smarter c) smartest d) more smart

11- Scientists are doing ………………..to reach an effective vaccine for the disease.
a) search b) research c) experience d) seek

12- My father took another road to ………………..being late for the meeting.
a) intrude b) interrupt c) avoid d) interpret

2-Choose the correct Arabic translation from a, b, c or d:

Youth not only represent the future of their country, but they are the main factor of change and progress.

A. يمثل مستقبل الشباب بلدهم فحسب، بل هم العامل الرئيسي للتغيير و الرقي.

B. لاُ يمثل الشباب مستقبل بلدهم فحسب، بل هم العامل الرئيسي للتغيير والتقدم.

C. لا يمثل الشباب مستقبل بلدنا فحسب، بل هم العامل الرئيسي للتغيير والتقدم.

D. يمثل الشباب مستقبل بلدهم فحسب، بل هم العامل الرئيسي للتغيير و الرقي.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الثاني الثانوي - الاسبوع الثاني عشر -- الاداءات المنزلية

Unit Five

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1-He has a -----------------to finish at home.

a) tusk b) task c) clerk d) deck

2- The antonym of the word helpful is …………………………..

a) unhelpful b) assist c) assistant d) cooperative

3- He is ---------------------enough to do the project.

a) effect b) efficient c) effectively d) affect

4- A company is the ……………………..of a firm.

a) opposite b) antonym c) object d) synonym

5-My ………………. of experience was the main reason to leave the office.

a) look b) lake c) lack d) like

6-We -----------------------a moment of panic when we began sailing in the sea.

a) experiment b) experience c) experienced d)exposition

7-My friend has a wide ------------------in marketing.

a) knowledge b) ignorance c) negligence d) backward

8-We are keeping --------------------with the latest developments.

a) out of date b) old-fashioned c) up-to date d) dated

9-The main ----------------of the conversation was Ahmed's new job.

a) top b) topic c) tour d) tone

10-Keep the text short and ……………….

a) read b) readable c) reader d) reading

11-My mobile software is out of date so I must --------------- it at once.

a) date b) upload c) update d) modern

12-If your stomachache continues, you should ------------------- your doctor .

a) advise b) consult c) reconcile d) conceal

2-Choose the correct English translation from a, b, c or d:

طموحي في المستقبل أن أعمل في مجال السياحة لكي أمارس التحدث باللغة الانجليزية .

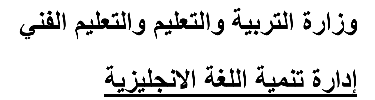
1- My ambition in the future is to work in the field of terrorism to practise spoken English.

2-My goal in the future is to work in the field of tourism to practise speaking English.

3-My ambition in the future is to work in the field of tourism to practise speaking English.

4-My goal in the future is to work in the field of tourism to practise spoken English.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥



الفصل الدراسى الأول - الصف الثاني الثانوي – الأسبوع الثاني عشر - الاداءات الصفية

Unit (5) Being smart online

Group (A)

Choose the correct English translation from a, b, c or d:

لا يمكن لأحد أن ينكر دور الرياضة في حياة الأمم والأفراد.

1) No one can deny the role of sport in the lives of nations and individuals.
2) No one can deny the rule of sport in the lives of nations and individuals.
3) No one can deny the role of sport in the live of nations and individuals.
4) No one can deny the role of sport in the lives of notions and individuals.

من أهم أهداف الحكومة توفير فرص عمل لشباب الخريجين وتحقيق الرخاء والرفاهية.

1) One of the most important goal of the government is to provide job opportunities for young graduates and achieve prosperity and welfare.
2) One of the most important goals of the government is to provide job opportunities for young graduates and achieve prosperity and welfare.
3) One of the most important goals of the government are to provide job opportunities for young graduates and achieve prosperity and welfare.
4) One of the most important goals of the government is to provide job opportunities for young graduates and achieve prosperity and freedom.

Write a paragraph on the following topic:

"The good qualities of your friend."

Group (B)

Choose the correct English translation from a, b, c or d:

يجب أن يكون للحكومة دور رئيسي في مكافحة جميع العقبات التي تعيق الإنتاج.

1) The government should have a major role in the fight of all the obstacles that hinder production.
2) The government should have a major rule in the fight against all the obstacles that hinder production.
3) The government should have a minor role in the fight against all the obstacles that hinder production.

4) The government should have a major role in the fight against all the obstacles that hinder production.

يعد إنشاء الطرق والجسور العلوية من أهم الوسائل لحل أزمة النقل.

1) The construction of roads and overbridges is one of the most important means to solve the transportation crisis.
2) The reconstruction of roads and overbridges is one of the most important means to solve the transportation crisis.
3) The construction of roads and overbridges is one of the most important mean to solve the transportation crisis.
4) The construction of roads and overbridges is one of the most importantance means to solve the transportation crisis.

Write a paragraph on the following topic:

"The best ways to be an organized person."

Group (C)

Choose the correct English translation from a, b, c or d:

مصر واحة الأمان، وهي عماد الاستقرار الاقتصادي والاجتماعي.

1) Egypt is an oasis of safe, which is the mainstay of the economic and social stability.
2) Egypt is an oasis of safety, which is the mainstay of the economy and social stability.
3) Egypt is an oasis of safety, which is the mainstay of the economic and social stability.
4) Egypt is oases of safety, which is the mainstay of the economic and social stability.

يجب أن نكون ممتنين لوالدينا على ما قدموه لنا من تضحيات علي مر حياتهم حياتهم.

1) We should not be grateful to our parents for what they have given us of sacrifices over their lives.
2) We should be thankless to our parents for what they have given us of sacrifices over their lives.
3) We should be grateful to our parents for what they have given us of sacrifices over their lives.
4) We should be ungrateful to our parents for what they have given us of sacrifices over their lives.

Write a paragraph on the following topic:

"To be organized is the way to success."

الصف الثانى الثانوى – جغرافيا – الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثاني عشر – الوحدة الثانية –الدرس الثالث

الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها (١) – (من بداية الدرس حتى خريطة توزيع المعادن فى العالم)

الاسم / .... الفصل / .... **ورقة عمل الحصة**

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلي :

١. **توجد علاقة طردية بين عملية التصنيع و..........**

أ) الاحتياطى المعدني ب) جودة المعدن ج) خصائص المعدن د) استنزاف المعادن

٢. **يتمثل القاسم المشترك بين الموارد المعدنية ومصادر الطاقة الحفرية فى ....**

أ) الانتشار الواسع ب) عدم التجدد ج) الدول المنتجة د) إعادة الاستخدام

٣. **يمكن إعادة الاستفادة من محتوى الصورة التى أمامك ويرجع ذلك إلى ....**

أ) كثرة الحوادث ب) عنصر الندرة.

ج) سوء الاستخدام د) قلة الاستهلاك.

٤. **يتوقف مدى استغلال الإنسان للموارد المعدنية على ....**

أ) قربها من السطح ب) قيمتها الاقتصادية ج) قابليتها للتجدد د) نوع الصخور

٥. « *يوجد العديد من مناجم الحديد بجبال البحر الأحمر، وهى من أنواع الحديد المغناطيسى عالى الجودة ،إلا أنها لم تستغل حتى الآن ، ويرجع ذلك لبعدها ووعورة السطح وتباعد المناجم* ». **يؤكد مضمون الفقرة السابقة ....**

أ) أهمية الحديد فى الصناعات الثقيلة ب) القيمة العالية للحديد المغناطيسى

ج) التركيب الجيولوجى لجبال البحر الأحمر د) العلاقة بين استغلال المعدن والعوامل الجغرافية

٦. **يشير محتوى الصورة التى أمامك إلى العلاقة الوثيقة بين الإنتاج المعدني و..........**

أ) الموقع الجغرافي .

ب) الاحتياطي .

ج) المناخ.

د) رأس المال.

٧. **من العوامل المؤثرة فى الإنتاج المعدنى والتى ترتبط ارتباطا وثيقا بموضوع التنمية المستدامة ....**

أ) نسبة المعدن فى الخام . ب) كمية الاحتياطي.

ج) الأهمية الاقتصادية للمعدن. د) الموقع الجغرافي للخام

٨. **ادرس الجدول المقابل ثم اختر البديل الصواب :**

تكاد تنتج الصين نحو نصف الإنتاج المعدنى لكل من ....

أ) البوكسيت والمنجنيز.

ب) الفوسفات والحديد .

ج) المنجنيز والفوسفات.

د) الحديد والبوكسيت.

المعدن	أولى الدول المنتجة	إنتاج الدولة	الإنتاج العالمي
الفوسفات	الصين	١٠٠	٢٢٠
	المغرب	٣٠	
البوكسيت	أستراليا	٨١	٢٣٤
	الصين	٤٧	
المنجنيز	الصين	٣	١٨
	جنوب إفريقيا	٨	
الحديد	الصين	١٥٠٠	٣٢٢٠
	أستراليا	٦٦٠	

١. **بم تفسر** : توجد علاقة وثيقة بين الموقع الجغرافى للخام وفرص استثمار المعدن ؟

٢. « *تختلف الأهمية النسبية من معدن لآخر حسب استخداماته الصناعية* » . **ما تقييمك لمدى مصداقية هذه العبارة؟**

٣. **وضح العلاقة بين** : عمليات البحث والتنقيب عن المعادن وتوافر رأس المال ؟

الصف الثانى الثانوى – جغرافيا – الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثاني عشر – الوحدة الثانية – الدرس الثالث

الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها (١) – (من بداية الدرس حتى خريطة توزيع المعادن فى العالم)

الاسم / .... الفصل / .... **الواجب المنزلي**

اختر البديل الصواب من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلي :

١. أمامك خريطة لتوزيع المعادن فى العالم ، ادرسها جيدا ثم اختر البديل الصواب :
يكاد يقتصر وجود خام المنجنيز على الأطراف الشمالية والجنوبية لقارة .....

أ) آسيا.
ب) إفريقيا.
ج) أوروبا.
د) أستراليا.

٢. أقل المعادن انتشارا فى الخريطة المقابلة هما معدني ....

أ) البوكسيت والمنجنيز. ب) المنجنيز والكروم.
ج) الفوسفات والحديد . د) الكروم والفوسفات.

٣. من خلال قراءة الخريطة نستنتج أن قارة أمريكا الجنوبية كاد ينعدم فيها وجود خامات..........

أ) النحاس والفوسفات والبوكسيت. ب) المنجنيز والنحاس والكروم.
ج) الفوسفات والحديد والكروم. د) المنجنيز والكروم والفوسفات.

٤. أى مما يلي يعد من العوامل التى تؤثر سلبا فى الإنتاج المعدني؟

أ) التركيب الجيولوجى والوضع الاجتماعي ب) الوضع الاجتماعي والعمق المكاني
ج) العمق المكاني والتطرف المناخي د) التطرف المناخى والتركيب الجيولوجى.

٥. كلما زادت نسبة المعدن فى الخام كلما.............

أ) زادت مناطق توزيعه ب) قلت تكاليف استغلاله
ج) زادت صعوبة استخراجه د) قلت قيمته الاقتصادية

٦. تتضاءل فرص البحث والتنقيب عن المعادن فى القارة القطبية الجنوبية نتيجة ل ....

أ) الموقع الجغرافي والظروف المناخية ب) الظروف المناخية وكمية الاحتياطي
ج) كمية الاحتياطي والموقع الفلكى د) الموقع الفلكي ونسبة المعدن فى الخام

٧. تزداد فرص البحث والتنقيب عن الثروات المعدنية فى منطقة حوض البحر المتوسط نتيجة لملائمة العوامل ....

أ) المناخية . ب) الجيولوجية . ج) البيئية . د) الاقتصادية .

٨. « *تتميز جبال الأورال بروسيا بغناها بالحديد والنحاس وجبال روكي بالولايات المتحدة الأمريكية غنية بالذهب والنحاس والفضة* ». فى ضوء الفقرة السابقة نستنتج وجود علاقة وثيقة بين ....

أ) الظروف المناخية وتوزيع المعادن . ب) الموقع الفلكى ونوع المعادن.
ج) توزيع المعادن ونوع الصخور. د) نوع الصخور والظروف المناخية .

١. دلل : تعتبر الصين من أكبر دول العالم إنتاجا للثروة المعدنية.

٢. وضح العلاقة بين: تكوين المعادن وانتشارها ، وطبيعة الحركات الباطنية.

٣. « *يتأثر الإنتاج المعدنى بعدة عوامل طبيعية وبشرية كالمناخ والموقع ورأس المال* ». وضح رأيك في العبارة السابقة مدعما إياه بالأدلة الجغرافية.

الاسم / .... الفصل / ....

التقييم الأسبوعي

المجموعة الأولى

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلي :

١. أى من المناطق التالية تتوقع أن تكون الأكثر ملائمة من الناحية المناخية لإمكانية اسخراج مواردها المعدنية؟
أ) سهول سيبيريا ب) شرق البحر المتوسط ج) شمال كندا د) حوض الأمزون

٢. يتوقف مدى استدامة الخامات المعدنية على ....
أ) كمية الاحتياطى ب) رؤوس الأموال ج) الموقع الجغرافى للخام د) الظروف المناخية

٣. « *تتقارب نسبة وجود المعدن فى الخام* ». ما تقييمك لمدى مصداقية هذه العبارة؟

٤. بم تفسر: للمناخ تأثير قوى في عمليات التعدين ؟

٥. وضح العلاقة بين : وفرة رؤوس الأموال وعمليات البحث والتنقيب عن المعادن.

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلي :

١. أى من المناطق التالية تتوقع أن تكون الأقل ملائمة من الناحية المناخية لإمكانية اسخراج مواردها المعدنية؟
أ)حوض البحر المتوسط ب) السهل الأوروبى العظيم
ج) بلاد المغرب العربي د) حوض الكونغو

٢. تعانى معظم دول العالم النامى من ضعف قدرتها على استغلال مواردها المعدنية وذلك يتعلق بأسباب ....
أ) اجتماعية ب) اقتصادية ج) عسكرية د) بيئية

٣. «*يرتبط تكوين المعادن وانتشارها بطبيعة الحركات الباطنية للقشرة الأرضية*». ما تقييمك لمدى مصداقية هذه العبارة؟

٤. بم تفسر: اختلاف الأهمية النسبية للمعادن عبر الزمن؟

٥. بم تفسر: وجود علاقة وثيقة بين الموقع الجغرافى للخام وفرص استثمار المعادن.

المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلي :

١. يتوقف معدل استخراج الخامات المعدنية من المناجم (على المدى البعيد) على ....
أ) الظروف المناخية ب) الأهمية النسبية للمعدن ج) كمية الاحتياطي د)وفرة رؤوس الأموال

٢. أى من المناطق التالية ارتبط وجود الخامات المعدنية بها لأسباب تتعلق بالعوامل الباطنية؟
أ) حوض الأمزون ب) سهول المسيسبى ج) الصحراء الكبرى د) جبال البحر الأحمر

٣. بم تفسر: اهتمام العلماء والاقتصاديين بتقدير كمية الاحتياطي من المعدن؟

٤. دلل على صحة العبارة التالية : « *تختلف الأهمية النسبية من معدن لآخر حسب استخداماته الصناعية* ».

٥. حدد باختصار: العوامل المؤثرة فى الإنتاج المعدنى.

الصف الثاني الثانوي – الفصل الدراسي الأول – الوحدة الثانية – (تابع)الدرس الثاني – **الأسبوع الثاني عشر**

" الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين(ﷺ) " – **" ورقة عمل الحصة "**

الاسـم : .... الفصـل : ....

الأسئلة الموضوعية

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- يدل إصرار أبي بكر الصديق (ﷺ)علي إرسال الجيوش الاسلامية لبلاد الشام علي ....

(خطورة الروم علي الجزيرة العربية – ضعف الامبراطورية الرومانية – تحقيق هدف الرسول (ﷺ)في تأديب الروم – الأهمية الاقتصادية لبلاد الشام)

٢- نستنتج من نجاح المسلمين في فتح سبيطلة ....

(قوة بأس المسلمين – ضعف إمكانيتها – قربها من الشاطئ – تخلي الروم عنها)

٣- ارتبط انتصار المسلمون علي الروم في اجنادين بـ ....

(تأمين قوات المسلمين بالشام –سقوط سوريا في يد المسلمين –جمع أرطبون لقواته ببيت المقدس –انتهاء حكم الروم من شمال إفريقيا)

٤- يرجع السبب وراء اتجاه قائد الروم العسكري إلى مصر عقب حصار عمرو بن العاص(ﷺ) للشام إلى ....

(توافد الروم عليها –كونها مركز الوجود البيزنطي بالشرق –خوفه علي شمال إفريقيا –تأمين حدود دولته الجنوبية)

٥- فشل مبدأ الحشد الذي اتبعه الروم في قتال المسلمين في ....

(أجنادين –بيت المقدس –سبيطلة –اليرموك)

٦- ظهر التزام الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) ببنود صحيفة المدينة عند دخول بيت المقدس من خلال الحرص علي ....

(حرية العقيدة –الدفاع المشترك –الحرية الاقتصادية –الاستقلال المالي)

٧- أي مما يلي يخرج عن نتائج اتفاق البقط ؟ ....

(تأمين الحدود الجنوبية لمصر–التوجه لفتح دار فور–انصهار أهل النوبة في المجتمع الإسلامي–نشاط حركة التجارة)

٨- جاء إصرار الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) علي إخلاء إيلياء من اليهود نتيجة ....

(الخبرات السابقة معهم بالمدينة– رفضهم الانصهار بالمجتمع –منعهم دفع الجزية –تحريضهم للروم علي المسلمين)

الأسئلة المقالية

١- **أيد صحة العبارة :** مثلت بلاد الروم خطورة علي دولة الإسلام بالمدينة قبل عصر الخلفاء الراشدين(ﷺ) .

....

....

٢- **حدد العلاقة بين:** معركة أجنادين وتأمين قوات المسلمين جنوب الشام.

....

....

الصف الثاني الثانوي – الفصل الدراسي الأول – الوحدة الثانية – (تابع) الدرس الثاني – **الأسبوع الثاني عشر**

" الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) " – **" الواجب المنزلي "**

الاسـم : .... الفصل : ....

الأسئلة الموضوعية

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- ظهر وجه الاختلاف بين معركة أجنادين عن معركة اليرموك في ....

(أطرافها – نتائجها – أسبابها – قيادتها)

٢- رفض الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الصلاة في كنيسة القيامة فحقق بذلك قاعدة ....

(العفو عند المقدرة – التعايش السلمي مع الآخر – الجميع متساوون أمام القانون – الدين لله والوطن يسع الجميع)

٣- يدل موقف الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) من فتح سبيطلة علي ....

(خبرته العسكرية – موقعها الجغرافي – فرض هيبة الدولة – المشاركة السياسية)

٤- أي من الآتي تظهر أهمية سيطرة المسلمين علي بلاد الروم عند الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)؟ ....

(مخالفته لرأي الصحابة (رضي الله عنهم) – توقف الفتوحات في جبهة العراق – قواعد اختيار القادة للمعارك – سحب القوات من مصر)

٥- أول خروج لخليفة المسلمين من المدينة بعد وفاة الرسول (ﷺ) كانت بهدف ....

(تأمين عاصمة الخلافة – مواجهة التحالف الفارسي الرومي – التوجه لفتح مصر – فتح بيت المقدس)

٦- " اتفاق البقط " كان تأمين لحدود مصر بعد أن تم فتحها من ناحية ....

(الشرق – الغرب – الشمال – الجنوب)

٧- أصبحت إفريقية جزء من الدولة الإسلامية في عهد ....

(أول الخلفاء الراشدين – ثاني الخلفاء الراشدين – ثالث الخلفاء الراشدين – رابع الخلفاء الراشدين)

٨- أي من القادة المسلمين واجه الدولة الفارسية والرومانية حربيا خلال عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) ؟ ....

(النعمان بن مقرن (رضي الله عنه) – عبد الله بن أبي السرح (رضي الله عنه) – خالد بن الوليد (رضي الله عنه) – أسامة بن زيد (رضي الله عنه))

الأسئلة المقالية

١- **فسر أسباب** : إصرار بطريرك بيت المقدس علي تسلم الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) للمدينة.

....

....

٢- **استنتج الأثر الناتج عن** " نجاح عبد الله بن أبي السرح (رضي الله عنه) في فتح إفريقية.

....

....

الصف الثاني الثانوي – الفصل الدراسي الأول – الوحدة الثانية – (تابع)الدرس الثاني – **الأسبوع الثاني عشر**

" الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين(رضي الله عنهم) " – **" التقييم الأسبوعي "**

الاســم : .... الفصـل : ....

المجموعة الأولي

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١– تعد معركة أجنادين ذات أثر كبير علي المسلمين في المجال ....

(العسكري – النفســي – السياسي – الدينــي)

٢– يدل عهد الأمان الذي أعطاه الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)لأهل إيلياء علي ....

(أهمية المدينة الدينية – قوة وبأس المسلمين – التسامح الديني – استسلام أهل ايلياء)

٣– تجلي مبدأ الشوري في عاصمة الخلافة الاسلامية عند فتح ....

(النوبة – سبيطلة – قفصة – حصن الأجم)

٤– **بم تفسر** : توجه الأرطبون (القائد الروماني) لمصر بعد هزيمته في اجنادين ؟

٥– **أيد صحة العبارة** : تعد معركة اليرموك أعظم المعارك وأبعدها أثرا في حركة الفتح الإسلامي.

المجموعة الثانية

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١– رغم فتح عمرو بن العاص(رضي الله عنه) لمصر لكن ظلت خارج نطاق سيطرة المسلمين مناطقها ....

(الشرقية – الجنوبية – الغربية – الشمالية)

٢– " عليك يا سوريا السلام ، سلام مودع " أي المناسبات التي قيلت فيها هذه العبارة ؟ ....

(نتائج معركة أجنادين – نتائج معركة اليرموك – دخول المسلمين الشام – هروب الأرطبون قائد الروم)

٣– جاء في وصايا الرسول (ﷺ)للفاتحين " لا تهدموا بيتا أو معبدا ولا تقربوا رهبانا، تفرغوا للعبادة في الصوامع " طبق الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)تلك الوصايا بنفسه عند ....

(فتح مصر – نزوله بالجابية – دخوله بيت المقدس – نزوله أجنادين)

٤– " رأي الجماعة لا تشقي البلاد به " **كيف تنطبق هذه العبارة علي قرار الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)عند فتح سبيطلة؟**

٥– **حدد الأثر الناتج عن** : معركة اليرموك عام ١٣ هـ .

المجموعة الثالثة

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١– " إني أعالج حربا صدوما وبلادا ادخرت لك، فلك رأيك " . كانت هذه رسالة عمرو بن العاص(رضي الله عنه) إلي الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ، يستدل من هذا النص علي ....

(شدة القتال وضراوته – أهمية الفتح للمسلمين – أهميتها للسيطرة علي دمشق – جمع الروم قواتهم بالمدينة)

٢– ظهرت خطورة الروم علي الدولة الإسلامية منذ عصر ....

(الرسول (ﷺ) – أبو بكر (رضي الله عنه) – عمر بن الخطاب(رضي الله عنه) – عثمان بن عفان (رضي الله عنه))

٣– تم تأمين الحدود المصرية تحت حكم المسلمين من جهتي الجنوب والغرب علي يد ....

(عمرو بن العاص(رضي الله عنه) – عبد الله بن سعد بن أبي السرح(رضي الله عنه) – النعمان بن مقرن (رضي الله عنه) – خالد بن الوليد(رضي الله عنه))

٤– جاء في وصايا الرسول (ﷺ)للفاتحين : " لا تقربوا رهبانا ولا تهدموا بيتا أو معبدا " **كيف تنطبق هذه العبارة علي عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) لأهل إيلياء؟**

٥– **بم تفسر** : إرسال الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)الجيوش لفتح بلاد الشام بعد حروب الردة؟



الشعبة :الأدبية

الصف الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثانى عشر – ورقة عمل الحصة

الأسم / .... التاريخ /.................. الفصل /...............

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١– عملية تطور شاملة أو جزئية مستمرة تهدف إلى الرقى و الرفاهية بما يتوافق مع احتياجات المجتمع وإمكانياته الاقتصادية والاجتماعية والفكرية .
يفسر ذلك أحد المفاهيم الاجتماعية وهو ....
(التطور – التنمية – التغير – التقدم)

٢– يجسد استجابة عاطفية ناتجة من عدم الرضا عن السلوكيات أو الجهود الذاتية ، كذلك الشعور بالتوتر تجاه البيئة الخارجية بسبب المؤثرات المختلفة والشعور بالغضب والعجز والدونية وخيبة الأمل .
يعكس ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم ....
(الصراع اللاشعورى – القلق – الإحباط – الصراع الشعورى)

٣– يقول " ديفيد هيوم " " السعيد هو من تكون ظروفه مناسبة لمزاجه و الاسعد من يستطيع أن يجعل مزاجه مناسب لاى ظروف " .
نستخلص من القول السابق أحد أنواع التوافق ، و هو ....
(التوافق الشخصى – التوافق الاجتماعى – تعديل البيئة– تعديل الأخرين)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١– أحد الشباب حاصل على بكالوريوس فى الذكاء الاصطناعى ، وتم تعيينه من قبل القوى العاملة فى وزارة الثقافة ، فشعر بالأحباط .
استكشف مما سبق أحد العوامل المؤدية للاحباط ، مطبقًا عليه بمثال من عندك.

٢– توفى العديد من الأفراد و تضررت العديد من المبانى فى تركيا وسوريا بسبب مجموعة الزلازل التى حدثت فى الآونة الأخيرة .
استخلص من ذلك أحد عوامل التغير الاجتماعى .



الشعبة :الأدبية

الصف الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثانى عشر – الواجب الأسبوعى

الأسم / ....   التاريخ /..................   الفصل /................

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- ظاهرة من الظواهر الاجتماعية ذات التأثير المستمر ، والتى تعتمد على مجموعة من الأفكار البشرية والنظريات المستحدثة ، والآراء التى يتميز بها كل عصر من العصور البشرية .

يعبر ما سبق عن أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم ....

(التغير الاجتماعى – الضبط الاجتماعى – المشكلات الاجتماعية – النظم الاجتماعية)

٢- يصفه علماء النفس بأنه مجموعة من المشاعر المؤلمة التى تنتج عن وجود عائق يحول دون معالجة مشكلة من المشكلات لدى الفرد .

يعكس ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم ....

(الصراع الشعورى – الإحباط – الصراع اللاشعورى – القلق)

٣- يؤكد العلماء أنها تمثل لغة الاتفاق والانسجام والتألف بين الفرد والعالم المحيط به مما يحقق نوع من التكيف بين الفرد و عالمه.

يلخص ما سبق أحد أنواع التوافق ، وهو التوافق ....

(النفسى - السلبي– الذاتى – الاجتماعى)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يرغب أحد الشباب ذو البنية الجسدية الضعيفة فى أن يكون بطل العالم فى رفع الأثقال مما يجعله يشعر بالإحباط.

استكشف مما سبق أحد العوامل التى تؤدى للاحباط ، مدللاً بمثال من عندك .

٢- تعانى المجتمعات حالياً من مشكلة تبدل القيم و ظهور اخلاقيات مغايرة تؤثر على خطط المجتمعات.

استنتج مما سبق تأثير أحد عوامل التغير الاجتماعى .

الشعبة :الأدبية

الصف الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثانى عشر – تقييم أسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- من أقوال دكتور على ليلة " أن الأنظمة المجتمعية تتبدل عقب الثورات والصراعات "
توضح المقولة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم ....
(التقدم – التطور – التنمية – التغير)

٢-يؤكد علماء النفس على أنها استجابة عاطفية شائعة للمعارضة المرتبطة بالغضب والانزعاج وخيبة الأمل .
ينطبق ما سبق على أحد المشكلات التى تنتج عن سوء التوافق ، وهو ....
(الإحباط – القلق – الصراع الشعورى – التنافس السلبى)

٣-أثبتت الابحاث النفسية أنه يتضمن السعادة مع الذات والرضا عنها وإشباع الدوافع والحاجات الأولية و الثانوية مما يقلل الصراع الداخلى .
نستخلص مما سبق أحد أنواع التوافق ، وهو التوافق ....
(الاجتماعى – النفسى – البيئى – العالمى)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١-يؤكد علماء النفس على أن الخوف يتسبب للفرد فى كثير من الأحيان ببعض المشكلات التى قد تعوقه عن تحقيق كثير من رغباته ، كعدم القدرة على مشاركة زملائه فى بعض الألعاب الرياضية أو الرحلات الترفيهية مما يشعره بالعجز والضعف .
بين مما سبق أحد العوامل التى تؤدى للاحباط .

٢-تسعى الدولة لتطوير شبكة الطرق و المواصلات مما يساعد فى تيسير حياة المواطنين والمحافظة على آمنهم وآمانهم.
استكشف من المثال السابق أحد عوامل التغير الاجتماعي ، مدللاً عليه بمثال من عندك.

الشعبة :الأدبية

الصف الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثانى عشر – تقييم أسبوعى

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- يعرفه علماء الاجتماع بأنه الحركة التى تسير نحو الأهداف المنشودة والمقبولة التى تنتهى إلى تحقيق النفع و تشمل على مراحل تكون منها أرقى و أكثر ازدهاراً من المرحل السابقة .

يفسر التعريف السابق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم ....

(التغير – التطور – التقدم – التنمية)

٢- يؤكد علماء النفس على أنه نوع من أنواع التأثير النفسى الذى يحدث بسبب مجموعة من العوامل المحيطة بالإنسان فتجعله رافضًا لنتيجة معينة .

يدلل ما سبق على أحد المشكلات التى تنتج عن سوء التوافق ، وهو ....

(الإحباط - القلق – الصراع الشعورى – التنافس السلبى)

٣- يؤكد العلماء على أنه يمثل قدرة الفرد على إقامة علاقة إيجابية لتحقيق التناغم والانسجام مع العالم المحيط به .

نستخلص مما سبق أحد أنواع التوافق ، وهو التوافق ....

(الشخصى – الذاتى – الفردى – الاجتماعى)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- قيام الفرد بحل المشكلة بنفس الطريقة التى فشل فيها سابقًا وإصراره على تلك الحلول التى لاتنهى المشكلة ، بل تخفف منها كمشكلة الخجل عند الشباب على الرغم من وجود أكثر من حل لها ، إلا أنه يشعر بالعجز أمامها .

يعبر ما سبق عن أحد العوامل التى تؤدى للاحباط بينه .

٢- يهتم العالم وخاصة مصر بظاهرة نحر وتآكل الشواطئ الناتجة عن التغيرات المناخية .
استكشف مما سبق أحد عوامل التغير الاجتماعى ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

الشعبة :الأدبية

الصف الثاني الثانوي المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثانى عشر – تقييم أسبوعى

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- يعرفه خبراء الاجتماع بأنه ارتقاء المجتمع من خلال استغلال الطاقات التى تتوفر لديها والموجودة والكامنة فى المجتمع و الاستفادة منها للأفضل.

يشير ما سبق إلى أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم ....

(التغير – التطور – التقدم – التنمية)

٢- يصفها العلماء بأنها مجموعة المشاعر المؤلمة تنتج عن عجز الإنسان عن الوصول إلى هدف ضرورى لإشباع حاجة ملحة عنده .

يكشف ما سبق عن أحد المشكلات التى تنتج عن سوء التوافق ، وهو ....

(الإحباط - القلق – الصراع الشعورى – التنافس السلبى)

٣- أكد العلماء على أنه قدرة الفرد على تحقيق التناغم بين دوافعه المتصارعة توافقًا يرضيها جميعًا .

نستخلص مما سبق أحد أنواع التوافق ، وهو التوافق ....

(الاجتماعى – الشخصى – البيئى – العالمى)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يقول " باولو كويلر " لا يغرق المرء لأنه سقط فى النهر بل لبقائه مغموراً تحت سطح الماء .

يشير ما سبق إلى أحد العوامل التى تؤدى للإحباط وضحه .

٢- يؤكد علماء الاجتماع على أن الدولة التى تتمتع ببيئة دبلوماسية مستقرة تساعد على أحداث تبدلات إيجابية فى المجتمع .

استكشف مما سبق أحد عوامل التغير الاجتماعى ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .



١) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة: لو ٤ + لو ٢٥

٢) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة : $\frac{١}{لو_{٢}٣٠} + \frac{١}{لو_{٣}٣٠} + \frac{١}{لو_{٥}٣٠}$

٣) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة: $لو_{٢}\ ٢٠ - لو_{٢}\ ١٥ + لو_{٢}\ ٦$

٤) إذا كان: $لو_{٧}\ س \times لو_{٥}\ ٧ \times لو_{٢}\ ٥ = ٣$ فأوجد قيمة: س

٥) إذا كان: $لو_{٧}\ لو_{٣}\ لو_{٤}\ س = ٠$ فأوجد قيمة: س

٦) أوجد قيمة: $لو_{س ص ع}\ س + لو_{س ص ع}\ ص + لو_{س ص ع}\ ع$

٧) إذا كان: $لو_{٣}\ س = لو_{٩}\ ٤$ فأوجد قيمة: س

٨) إذا كان : $لو_{٣}\ س = ٤$ فأوجد قيمة : $لو_{٩}\ س$

٩) أوجد : $\lim_{س \leftarrow ٢} \frac{س^{١٠} - ١٠٢٤}{س^{٣} - ٨}$

١٠) أوجد : $\lim_{س \leftarrow ٠} \frac{(س + ٣)^{٢} - ٩}{٣س}$

١١) أوجد : $\lim_{س \leftarrow ٣} \frac{\sqrt{س+١} - ٢}{س - ٣}$

١٢) أوجد : $\lim\limits_{س \to \infty} \frac{٥س + ٣}{\sqrt{٤س^{٢} - ٣}}$

١٣) أوجد : $\lim\limits_{س \to \infty} \frac{٤س - \sqrt[٣]{س^{٣}+٤}}{٣س - ٥}$

١٤) حل المثلث ل م ن الذى فيه : ل َ = ٦ سم ، م َ = ٨ سم ، ن َ = ١٢ سم

١٥) حل المثلث س ص ع الذى فيه : س َ = ١٦ سم ، ع َ = ٩ سم ، ق(∠ ص) = ٣٠°



١) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة: لو ٥ + لو ٢٠

٢) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة : $\frac{١}{لو_{٢} ٧٠} + \frac{١}{لو_{٥} ٧٠} + \frac{١}{لو_{٧} ٧٠}$

٣) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة: $لو_{٣} ٣٦ - لو_{٣} ١٢ + لو_{٣} ٣$

٤) إذا كان: $لو_{٥} س \times لو_{٧} ٥ \times لو_{٣} ٧ = ٢$ **فأوجد قيمة: س**

٥) إذا كان: $لو_{٧} لو_{٤} لو_{٣} س = ٠$ **فأوجد قيمة: س**

٦) أوجد قيمة: $لو_{س ص} س^{٢} + لو_{س ص} ص^{٢}$

٧) إذا كان: $لو_{٢} س = لو_{٨} ٢٧$ **فأوجد قيمة: س**

٨) إذا كان : $لو_{٢} س = ٦$ **فأوجد قيمة :** $لو_{٨} س$

٩) أوجد : $\lim_{س \to ٣} \frac{س^{٥} - ٢٤٣}{س^{٣} - ٢٧}$

١٠) أوجد : $\lim_{س \to ٠} \frac{(س + ٤)^{٢} - ١٦}{٧س}$

١١) أوجد : $\lim_{س \to ٧} \frac{\sqrt{س + ٢} - ٣}{س - ٧}$



١٢) أوجد : $\lim_{س \to \infty} \frac{٦س + ٤}{\sqrt{٩س^٢ - س}}$

١٣) أوجد : $\lim_{س \to \infty} \frac{٣س - \sqrt[٥]{س^٥ + ٤}}{٦س + ١}$

١٤) حل المثلث ل م ن الذى فيه : ل َ = ٧ سم ، م َ = ١٠ سم ، ن َ = ١٥ سم

١٥) حل المثلث س ص ع الذى فيه : ص َ = ١٧ سم ، ع َ = ٨ سم ، ق(∠س) = ٥٥°



الصف : الثانى الثانوى | الشعبة: أدبي | الأسبوع : الثانى عشر | التقييم الأسبوعى | الرياضيات العامة

المجموعة الأولى

١) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة: لو$_{٤}$ ٤٨ ـ لو$_{٤}$ ١٢ + لو$_{٤}$ ٢

٢) إذا كان : لو$_{٢}$ س = ٤ فأوجد قيمة : لو$_{٤}$ س

٣) أوجد : $\lim_{س \to \infty} \frac{س^{٣} + ٤}{\sqrt{س^{٦} + ٢}}$

٤) أوجد : $\lim_{س \to ٢} \frac{س^{٥} - ٣٢}{س^{٢} - ٤}$

٥) حل المثلث ل م ن الذى فيه : لَ = ٩ سم ، مَ = ١١ سم ، نَ = ١٧ سم

المجموعة الثانية

١) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة: لو$_{٨}$ ١٠٠ ـ لو$_{٨}$ ٢٥ + لو$_{٨}$ ٢

٢) إذا كان : لو$_{٤}$ س = ٣ فأوجد قيمة : لو$_{٢}$ س

٣) أوجد : $\lim_{س \to \infty} \frac{٢س - ٧}{\sqrt{س^{٢} + ٥}}$

٤) أوجد : $\lim_{س \to ٢} \frac{س^{٧} - ١٢٨}{س^{٥} - ٣٢}$

٥) حل المثلث ل م ن الذى فيه : لَ = ١٥ سم ، مَ = ١٨ سم ، نَ = ١٣ سم

المجموعة الثالثة

٦) بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة: $لو_{٦}$ ١٤٤ − $لو_{٦}$ ١٢ + $لو_{٦}$ ٢

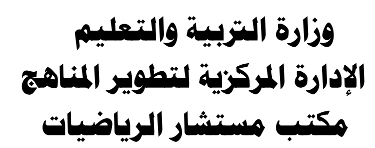
٧) إذا كان : $لو_{٢}$ س = ٢ فأوجد قيمة : $لو_{٤}$ س

٨) أوجد : $\lim\limits_{س \to \infty} \dfrac{٢س^{٢} - ٣}{\sqrt{١٦س^{٤} + ١}}$

٩) أوجد : $\lim\limits_{س \to ٢} \dfrac{س^{٦} - ٦٤}{س^{٤} - ١٦}$

١٠) حل المثلث ل م ن الذى فيه : لَ = ٦ سم ، مَ = ١٠ سم ، نَ = ١٢ سم





الصف : الثانى الثانوى الشعبة: أدبى الأسبوع : الثانى عشر الأداء الصفى الرياضيات العامة باللغة الانجليزية

1) Without using calculator find the value of: $\log 4 + \log 25$

2) Without using calculator find the value of: $\frac{1}{\log_2 30} + \frac{1}{\log_3 30} + \frac{1}{\log_5 30}$

3) Without using calculator find the value of: $\log_2 20 - \log_2 15 + \log_2 6$

4) If $\log_7 x \times \log_5 7 \times \log_2 5 = 3$, then find the value of x

5) If $\log_7 \log_3 \log_4 x = 0$, then find the value of x

6) Find the value of: $\log_{xyz} x + \log_{xyz} y + \log_{xyz} z$

7) If $\log_3 x = \log_9 4$, then find the value of x

8) If $\log_3 x = 4$, then find the value of $\log_9 x$

9) Find: $\lim\limits_{x \to \infty} \frac{x^{10} - 1024}{x^3 - 8}$

10) Find: $\lim\limits_{x \to \infty} \frac{(x+3)^2 - 9}{3x}$

11) Find: $\lim\limits_{x \to \infty} \frac{\sqrt{x+1} - 2}{x - 3}$

12) Find: $\lim\limits_{x \to \infty} \frac{5x+3}{\sqrt{4x^2 - 3}}$

13) Find: $\lim\limits_{x \to \infty} \frac{4x - \sqrt[3]{x^2+4}}{3x - 5}$



14) Solve ∆ LMN in which *l* =6 cm, m =8 cm and n =12 cm.

15) Solve ∆ XYZ in which x =16 cm, z =9 cm and m (∠ Y)=30°

الصف : الثانى الثانوى الشعبة: أدبى الأسبوع : الثانى عشر الأداء المنزلى الرياضيات العامة باللغة الانجليزية

1) Without using calculator find the value of: log 5+ log 20

2) Without using calculator find the value of: $\frac{1}{\log_2 70}+\frac{1}{\log_5 70}+\frac{1}{\log_7 70}$

3) Without using calculator find the value of: $\log_3 36-\log_3 12+\log_3 3$

4) If $\log_5 x\times\log_7 5\times\ \log_3 7=2$, then find the value of x

5) If $\log_7 \log_4 \log_3 x=0$, then find the value of x

6) Find the value of: $\log_{xy} x^2+\log_{xy} y^2$

7) If $\log_2 x=\ \log_8 27$, then find the value of x

8) If $\log_2 x=6$, then find the value of $\log_8 x$

9) Find: $\lim\limits_{x\to 3}\frac{x^5-243}{x^3-27}$

10) Find: $\lim\limits_{x\to 0}\frac{(x+4)^2-16}{7x}$

11) Find: $\lim\limits_{x\to 7}\frac{\sqrt{x+2}-3}{x-7}$

12) Find: $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{6x+4}{\sqrt{9x^2-\text{x}}}$

13) Find: $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{3\text{x}-\sqrt[5]{x^5+4}}{6x+1}$



14) Solve Δ LMN in which *l* =7 cm, m =10 cm and n =15 cm.

15) Solve Δ XYZ in which y =17 cm, z =8 cm and m (∠ X)=55°



الصف : الثانى الثانوى   الشعبة: أدبى الأسبوع : الثانى عشر   التقييم الأسبوعى الرياضيات العامة باللغة الانجليزية

First Group

1) Without using calculator find the value of: $\log_4 48 - \log_4 12 + \log_4 4$

2) If $\log_2 x = 4$, then find the value of $\log_4 x$

3) Find: $\lim\limits_{x \to \infty} \frac{x^3+4}{\sqrt{x^6+2}}$

4) Find: $\lim\limits_{x \to 2} \frac{x^5-32}{x^2-4}$

5) Solve Δ LMN in which *l* =9 cm, m =7 cm and n =11 cm.

==

Second Group

1) Without using calculator find the value of: $\log_8 100 - \log_8 25 + \log_8 2$

2) If $\log_4 x = 3$, then find the value of $\log_2 x$

3) Find: $\lim\limits_{x \to \infty} \frac{2x^3-7}{\sqrt{x^2+5}}$

4) Find: $\lim\limits_{x \to 2} \frac{x^7-128}{x^5-32}$

5) Solve Δ LMN in which *l* =15 cm, m =18 cm and n =13 cm.

==



Third Group

1) Without using calculator find the value of: $\log_6 144 - \log_6 12 + \log_6 3$

2) If $\log_2 x = 2$, then find the value of $\log_4 x$

3) Find: $\lim\limits_{x\to\infty} \frac{2x^3-3}{\sqrt{16\,x^4\ +1}}$

4) Find: $\lim\limits_{x\to 2} \frac{x^6-64}{x^4-16}$



5) Solve Δ LMN in which *l* =6 cm, m =10 cm and n =12 cm.



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6